

Hello District 15 Junior High Parents and Caregivers,

As the first semester (second quarter) is coming to an end, we wanted to remind parents of an important addition to the Junior High English Language Arts section of the report card. This school year marks the beginning of a new curricular program in District 15's Junior High English Language Arts classes. With an emphasis on providing students with a wide breadth of literary experiences and opportunities for students to develop and refine their thoughts in conversation and writing, students have been hard at work this year.

As part of our shift in curriculum, we are adding information on your child's progress on the report card after Quarters 2 and 4 through standards based grading. The intent of adding three Illinois State Learning Standards to our progress reports is to provide parents and guardians more specifics about their student's development in English Language Arts and have a cohesive picture of the K-8 reading progress.

These standards are **in addition to final grades** and **have no effect on GPAs, Honor Rolls or High School placement**. District 15 teachers chose the three standards that serve as a foundation for students in their development of reading, speaking and listening, and writing skills. This approach allows teachers to better provide feedback to students and families on a student's learning progress. The standards that will be reported on are:

- Cite several pieces of textual evidence to support analysis of what the text says explicitly as well as inferences drawn from the text;
- Engage effectively in a range of collaborative discussions building on others' ideas and expressing their own clearly;
- Produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate to task, purpose, and audience.

The Junior High standards based grading scale is based on what students have been taught so far in terms of the standard. The scale being used at Junior High has letters to denote mastery level, as not to be confused with conduct grades in the Junior High that use numerals. The denotation of final grades has not changed. The standards based scale for assessing learning are as follows:

- **D-Developing:** student begins to understand and apply concepts but requires teacher assistance
- **P-Progressing:** student is developing an understanding of concepts and skills to complete task but is *inconsistent* in independent application
- **M-Meets/Mastery:** student demonstrates thorough knowledge and understanding of concept and is able to apply in novel situations *consistently*

It is important to note that a student may change scores throughout the learning process. For example:

- As students expand on and go deeper into a standard, they may move from a "meets/mastery" to a "progressing" as they grapple and learn.
- As students encounter the standard in a new way, or the complexity or rigor increases, students may be meeting (M) and other times progressing (P).
- Consistency of application by the student may shift as new themes and topics arise and skills continue to adapt and emerge.

As we engage in our new Junior English Language Arts curriculum, families, students, and staff are learning these new materials and processes as well. We are continuing to refine our reporting system to ensure it appropriately supports communication on students' learning. If you have questions about your child, please reach out to your child's teacher. For further information about School District 15's grading, please see the [D15 Standards Based Grading Website](#).

-District 15 Department of Teaching and Learning

Hola padres y tutores de Junior High del Distrito 15,

Como el primer semestre (segundo trimestre) está llegando a su fin, queríamos recordar a los padres de una adición importante a la sección de Artes del Lenguaje Inglés de Junior High de la boleta de calificaciones. Este año escolar marca el comienzo de un nuevo programa curricular en las clases de Artes del Lenguaje Inglés de Junior High del Distrito 15. Con un énfasis en proporcionar a los estudiantes una amplia gama de experiencias literarias y oportunidades para que los estudiantes desarrollen y refinen sus pensamientos en la conversación y la escritura, los estudiantes han estado trabajando mucho este año.

Como parte de nuestro cambio en el plan de estudios, estamos añadiendo información sobre el progreso de su hijo en la boleta de calificaciones después de los trimestres 2 y 4 a través de normas basadas en la calificación. La intención de añadir tres Estándares de Aprendizaje del Estado de Illinois a nuestra boleta de calificaciones es proporcionar a los padres y tutores más detalles sobre el desarrollo de su estudiante en Artes del Lenguaje Inglés y tener una imagen cohesiva del progreso de lectura de K-8. Estos estándares son adicionales a las calificaciones finales de los estudiantes.

Estos estándares son **adicionales a las calificaciones finales** y **no tienen efecto en los GPAs, Cuadros de Honor, o colocación en la escuela secundaria**. Los maestros del Distrito 15 eligieron los tres estándares que sirven de base a los alumnos en su desarrollo de las destrezas de lectura, expresión y comprensión oral, y escritura. Este enfoque permite a los maestros proporcionar una mejor información a los estudiantes y las familias sobre el progreso de aprendizaje de un estudiante. Los estándares sobre los que se informará son:

- Citar varias pruebas textuales para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como las inferencias extraídas del texto;
- Participar eficazmente en una serie de debates colaborativos basándose en las ideas de los demás y expresando las propias con claridad;
- Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

La escala de calificaciones basada en los estándares de Junior High se basa en lo que se ha enseñado a los alumnos hasta el momento en términos del estándar. La escala que se utiliza en Junior High tiene letras para denotar el nivel de dominio, para no confundirse con las calificaciones de conducta en Junior High que utilizan números. La denotación de las calificaciones finales no ha cambiado. La escala basada en estándares para evaluar el aprendizaje es la siguiente:

- **D-Desarrollando:** el alumno empieza a comprender y aplicar los conceptos, pero necesita la ayuda del maestro.
- **P-Progresando:** el estudiante está desarrollando una comprensión de los conceptos y habilidades para completar la tarea, pero es inconsistente en la aplicación independiente.
- **M-Cumple/Maestría:** el estudiante demuestra un profundo conocimiento y comprensión del concepto y es capaz de aplicarlo en situaciones novedosas de forma *consistente*.

Es importante tener en cuenta que un estudiante puede cambiar de puntuación a lo largo del proceso de aprendizaje. Por ejemplo:

- A medida que los alumnos amplían y profundizan en un estándar, pueden pasar de una puntuación de "cumple/ maestría" a una de "progresando" a medida que se esfuerzan y aprenden.
- A medida que los estudiantes se encuentran con el estándar de una manera nueva, o aumenta la complejidad o el rigor, los estudiantes pueden estar cumpliendo (M) y otras veces progresando (P).
- La consistencia de la aplicación por parte del estudiante puede cambiar a medida que surgen nuevos temas y tópicos y las habilidades continúan adaptándose y emergiendo.

A medida que nos involucramos en nuestro nuevo plan de estudios de Artes del Lenguaje Inglés Junior, las familias, los estudiantes y el personal están aprendiendo estos nuevos materiales y procesos también. Continuamos refinando nuestro sistema de reportes para asegurar que apoye apropiadamente la comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes. Si usted tiene preguntas acerca de su hijo/a, por favor comuníquese con el maestro de su hijo/a. Para más información acerca de las calificaciones del Distrito Escolar 15, por favor visite el [sitio Web de D15 Standards Based Grading](#).