



**Distrito Consolidado
Escolar Público 15**

2008-09

Estándares de Aprendizaje



La Misión del Distrito 15

La Misión del Distrito 15 es producir estudiantes de calidad mundial formando una comunidad adaptada al aprendizaje.

Nuestros Valores Principales Son:

- Dirección Visionaria
- Educación Basada en Aprendizaje
- Aprendizaje Que es Organizado y Personal
- Valorizar a los Profesorados y la Gente que Tiene Intereses en las Escuelas
- La Agilidad
- Enfocarse en el Futuro
- Dirigir para Innovación
- Decisiones Basadas en los Hechos
- Responsabilidad Social
- Enfocarse en los Resultados y Crear Valor

Metas Claves:

- Rendimiento de clase mundial en las destrezas de comunicación, lectura, destrezas sociales y la habilidad de resolver problemas, saber de tecnología, las destrezas de vida y matemáticas
- La satisfacción y participación de todos que tienen intereses en las escuelas
- Un sistema de administración y instrucción que es efectivo y eficiente
- Empleados de alta calidad
- Responsabilidad financiero

La Junta de Educación

Gerald D. Chapman, presidente
Kelly Keenan, vice presidente
Nancy L. Carlson
James G. Ekeberg
Tim Millar
Sue Quinn
Wendy L. Rowden

Superintendente de Escuelas

Daniel W. Lukich, Ph.D.

Kindergarten

Los Estándares de Aprendizaje del Distrito 15 son fijos para todos los grados y están vinculados con las metas y estándares del Estado de Illinois.

Los Estándares de Aprendizaje representan lo que todos los niños en cada grado deben saber, entender, y poder hacer.

La publicación de un estándar de aprendizaje en un grado no disminuye la **introducción** y **práctica** hechas en los niveles anteriores, tampoco en la práctica continua de **refuerzo** en los grados subsecuentes.

El procedimiento para los Estándares de Aprendizaje incluye:

- Establecimiento de metas de instrucción.
- Comunicación en las conferencias para padres.
- Comunicación del maestro/a dentro de los grados.
- Comunicación del maestro/a a través de los grados.



Artes de Lenguaje—Lectura

Metas del Estado—Meta 1: Leer con comprensión y fluidez.

Estándares del Estado

- A. Aplicar análisis de la palabra y destreza de vocabulario para comprender las selecciones.
- B. Aplicar estrategias de lectura para mejorar la comprensión y la fluidez.
- C. Comprender una amplia variedad de materiales de lectura.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Conocer el orden del alfabeto
- 2.A. Conocer las letras mayúsculas y minúsculas
- 3.A. Entender la asociación entre la palabra hablada y la palabra escrita (ejem. letras y sonidos que representan sonidos, el concepto de una palabra)
- 4.A. Entender que la palabra escrita tiene significado
- 5.B. Usar dibujos para entender una historia
- 6.B. Hacer predicciones simples (ejem. basados en dibujos)
- 7.C. Entender ideas básicas de una historia (ejem., personajes, ambiente, idea principal)
- 8.C. Conocer como los patrones existen en un texto (ejem. libros patrones, rimas infantiles)

Metas del Estado—Meta 2: Leer y entender literatura representativa de varias sociedades, épocas e ideas.

Estándares del Estado

- A. Entender cómo los elementos de literatura y técnicas son usados para transmitir significados.
- B. Leer e interpretar una variedad de obras literarias.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Entender que las historias tienen principio, medio y final
 - 2.B. Distinguir entre la ficción y la no ficción
-

Metas del Estado—Meta 3: Escribir para comunicarse para diferentes propósitos.

Estándares del Estado

- A. Usar gramática correcta, ortografía, puntuación, estructura y capitalización.
- B. Redactar una escritura bien organizada y coherente para propósitos y audiencias específicas.
- C. Comunicar ideas por escrito para lograr una variedad de propósitos.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Escribir el nombre y apellido
 - 2.A. Escribir letras mayúsculas y minúsculas
 - 3.B. Usar una secuencia lógica y eventos para dictar una historia basada en la experiencia
 - 4.B. Usar una combinación de dibujos y escritura para transmitir una idea
 - 5.B. Compartir productos finales con otros
-

Metas del Estado—Meta 4: Escuchar y hablar efectivamente ante una variedad de situaciones.

Estándares del Estado

- A. Escuchar efectivamente en situaciones formales e informales.
- B. Hablar efectivamente usando un lenguaje apropiado ante una audiencia o situación.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Seguir simples instrucciones orales (ejem. de uno o dos pasos)
 - 2.A. Escuchar para propósitos diferentes (ejem. comprender, escuchar a otros, y seguir direcciones)
 - 3.A. Conocer patrones de sonido en el lenguaje oral (ejem. palabras que riman)
 - 4.B. Escuchar y hablar para desarrollar y mejorar el vocabulario (ejem. números, adjetivos, palabras de acción, figuras geométricas, colores y categorías)
 - 5.B. Preguntar y contestar preguntas para aclarar el mensaje
 - 6.B. Poder hablar en cualquier medio ambiente (ejem. discusiones, conversaciones informales, lecturas compartidas, y participación de grupo)
-

Metas del Estado—Meta 5: Usar las artes del lenguaje para adquirir, evaluar y comunicar información

Estándares del Estado

- A. Encontrar, organizar y usar información de diferentes procedencias para contestar preguntas, resolver problemas y comunicar ideas.
- B. Analizar y evaluar la información adquirida de diferentes procedencias.
- C. Aplicar información adquirida, conceptos e ideas para comunicar en una forma variada.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.C. Relatar la información aprendida de diferentes maneras (pintando, hablando, escribiendo)

MATEMATICAS

Metas del Estado—Meta 6: Demostrar y aplicar conocimiento y sentido de los números incluyendo numeración y operaciones (suma, resta, multiplicación división) patrones, relaciones y proporciones.

Estándares del Estado

- A. Demostrar conocimiento y uso de orden teórico y práctico de los números y sus representaciones.
- B. Investigar, representar y resolver problemas usando números y operaciones (suma, resta, multiplicación y división) y sus propiedades algorítmicas y relaciones.
- C. Computar y calcular usando matemáticas mentales, papel y lápiz, calculadoras y computadoras.
- D. Resolver problemas usando comparaciones de cantidades, razones, proporciones y porcentajes.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Contar conjuntos e identificar el número de elementos dentro y de ese conjunto
- 2.A. Contar del número 0 al 115 y hacia atrás del 12 al 0
- 3.A. Contar de 10 en 10 hasta el 100
- 4.A. Escribir los números del 0 al 9
- 5.A. Nombrar números ordinales como primero, segundo y tercero
- 6.B. Resolver problemas con el uso de manipulativos
- 7.B. Sumar y restar 0 y 1 de números dentro del límite de cada estudiante
- 8.C. Usar matemáticas mentales para calcular números menores de 5
- 9.C. Entender que calcular es una suposición razonable
- 10.D. Entender los términos comunes como: más, menos, igual que y comparar números

Metas del Estado—Meta 7: Calcular, hacer y usar medidas de objetos, cantidades y relaciones y determinar niveles aceptables de exactitud.

Estándares del Estado

- A. Medir y comparar cantidades usando unidades apropiadas, instrumentos y métodos.
- B. Calcular medidas y determinar niveles aceptables de exactitud.
- C. Seleccionar y usar tecnología apropiada, instrumentos y fórmulas para resolver problemas, interpretar y comunicar resultados.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Comparar altura, peso, longitud y temperatura (ejem: más alto, más bajo, más pesado, más liviano, más largo, más corto, más caliente, más frío)
- 2.A. Reconocer y nombrar un centavo, diez centavos y cinco centavos
- 3.A. Saber los días de la semana

Metas del Estado—Meta 8: Usar métodos algebraicos y analíticos para identificar y describir patrones y relaciones de datos, resolver problemas y predecir resultados.

Estándares del Estado

- A. Describir relaciones numéricas usando cantidades variables y patrones.
- B. Interpretar y describir relaciones numéricas usando tablas, gráficas y símbolos.
- C. Resolver problemas usando sistemas de números y sus propiedades.
- D. Usar conceptos y procedimientos algebraicos para representar y resolver problemas.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Reconocer y crear patrones usando manipulativos (ejem. ab, aabb, abc)
- 2.B. Clasificar y ordenar objetos por tamaño o figura
- 3.D. Describir cambios cualitativos como cuando un estudiante crece

Metas del Estado—Meta 9: Usar métodos geométricos para analizar, categorizar y sacar conclusiones sobre puntos, líneas, planos y espacio.

Estándares del Estado

- A. Demostrar y aplicar conceptos geométricos incluyendo puntos, líneas, planos y espacio.
- B. Identificar, describir, clasificar y comparar relaciones usando puntos líneas, planos y sólidos.
- C. Construir argumentos convincentes y pruebas para resolver problemas.
- D. Usar razones trigonométricas y funciones circulares para resolver problemas.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Reconocer y nombrar las cuatro formas geométricas círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
- 2.B. Usar atributos para comparar planos (objetos de dos dimensiones, forma, tamaño y número de esquinas)
- 3.B. Describir un objeto en relación con otro usando términos como debajo y arriba
- 4.B. Colocar un objeto en una posición específica
- 5.B. Describir dirección y distancia usando términos como lejos/cerca, derecha/izquierda

Metas del Estado—Meta 10: Coleccionar, organizar y analizar datos usando métodos estadísticos, predecir resultados e interpretar algo incierto usando conceptos de probabilidad.

Estándares del Estado

- A. Organizar, describir y hacer predicciones de datos existentes.
- B. Formular preguntas, designar métodos designados para una colección de datos, recolectar y analizar datos y comunicar resultados.
- C. Determinar, describir y aplicar las probabilidades de acontecimientos.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.B. Construir gráficas usando objetos reales y dibujos

CIENCIAS

Metas del Estado—Meta 11: Entender el proceso de investigación científica y tecnológica diseñada para hacer preguntas, conducir experimentos y resolver problemas.

Estándares del Estado

- A. Conocer y aplicar los conceptos, principios y procesos de investigación científica.
- B. Conocer y aplicar los conceptos, principios y procesos de diseño tecnológico.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Hacer predicciones acerca de eventos observados
- 2.A. Entender que los objetos y la información pueden ser clasificados, divididos y agrupados
- 3.A. Trabajar para asegurar un medio ambiente seguro seguido de procedimientos de seguridad en todo momento

Metas del Estado—Meta 12: Entender conceptos fundamentales, principios e interconexiones de la vida, física y ciencias de Tierra/espacio.

Estándares del Estado

- A. Conocer y aplicar conceptos que describen cómo organismos vivos funcionan, se adaptan y cambian.
- B. Conocer y aplicar conceptos que describen cómo organismos vivos se relacionan entre sí y con su medio ambiente.
- C. Conocer y aplicar conceptos que describen propiedades de materia y energía y la relación entre sí.
- D. Conocer y aplicar conceptos que describen fuerza y movimiento y los principios que los explican.
- E. Conocer y aplicar conceptos que describen las características y procesos de la Tierra y sus recursos.
- F. Conocer y aplicar los conceptos que explican la composición y estructura del universo y el lugar que la tierra ocupa en él.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Entender la diferencia entre organismos vivientes y no vivientes
- 2.A. Reconocer características básicas no conducidas
- 3.C. Entender a grandes rasgos las propiedades físicas del material (ejem. componente, materia, tamaño, forma, peso)
- 4.D. Categorizar objetos que flotan y que se hundan
- 5.E. Entender simple información sobre datos del clima (nubes, precipitación, dirección y velocidad del viento)
- 6.E. Entender causa y efecto (cambios de clima, cambios de ciclos, luz solar, sombras)

Metas del Estado—Meta 13: Entender la relación entre ciencia, tecnología y la sociedad en su contenido histórico y contemporáneo.

Estándares del Estado

- A. Conocer y aplicar prácticas aceptadas de ciencias.
- B. Conocer y aplicar conceptos que describen la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Saber que el conocimiento se puede obtener de las cuidadosas observaciones y simples experimentos

CIENCIAS SOCIALES

Metas del Estado—Meta 14: Entender el sistema político con énfasis en Estados Unidos.

Estándares del Estado

- A. Entender y explicar los principios básicos del gobierno de Estados Unidos.
- B. Entender las estructuras y funciones del sistema político de Illinois, Estados Unidos y otras naciones.
- C. Entender el proceso de elección y responsabilidades de los Ciudadanos.
- D. Entender las funciones e influencias de grupos de interés e individuales del sistema político de Illinois, Estados Unidos y otras naciones.
- E. Entender la política exterior de los Estados Unidos y como se relaciona con otras naciones y en asuntos internacionales.
- F. Entender el desarrollo político de Estados Unidos sus ideas y tradiciones.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.C. Usar justicia y respeto por otros cuando se tiene un argumento
- 2.C. Entender las responsabilidades individuales (ejem. seguir las reglas, respetar a otros y compartir)
- 3.C. Entender por qué tenemos reglas, la importancia de reforzar las reglas y las consecuencias de romperlas

Metas de Estado—Meta 15: Entender el sistema económico con un énfasis en Estados Unidos.

Estándares del Estado

- A. Entender cómo operan los diferentes sistemas económicos en el intercambio, producción, distribución y consumo de productos y servicios.
- B. Entender que la escasez obliga a los consumidores a escoger.
- C. Entender que la escasez obliga a los productores a tomar decisiones.
- D. Entender que el comercio es un intercambio de productos y servicios.
- E. Entender el impacto de las pólizas y las decisiones del gobierno sobre la producción y consumo en la economía.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.B. Entender las diferencias entre necesidades básicas y no básicas (ejem. comida, ropa, casa) y lujos
- 2.C. Entender los términos: recursos—demasia—escasez y como impactan el consumo de productos (ejem. refrigerios, crayolas, juguetes, dinero)

Metas del Estado—Meta 16: Entender eventos rumbos, personas y movimientos que formaron la historia de Estados Unidos y de otras naciones.

Estándares del Estado

- A. Aplicar los conocimientos de un análisis histórico e interpretación.
- B. Entender el desarrollo de eventos políticos importantes.
- C. Entender el desarrollo de sistemas económicos.
- D. Entender la historia social de Illinois, Estados Unidos y del mundo.
- E. Entender la historia ambiental de Illinois, Estados Unidos y del mundo.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Entender que los eventos ocurren en secuencia (ejem. crear una lista cronológica de eventos del día, semana o del año)
- 2.B. Conocer los eventos y las personas honoradas durante los días festivos (ejem. Día del Trabajo, Día de Acción de Gracias, Día de los Veteranos, Día de los Presidentes)

Metas del Estado—Meta 17: Entender la geografía del mundo y los efectos en la sociedad, con énfasis en Estados Unidos.

Estándares del Estado

- A. Encontrar, describir y explicar lugares, regiones y rasgos de la Tierra.
- B. Analizar y explicar las características y relaciones del sistema físico de la Tierra.
- C. Entender la relación entre factor geográfico y sociedad.
- D. Entender el significado histórico de la geografía.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Conocer la ubicación relativa de la comunidad local, estado y país en un mapa
- 2.A. Conocer básicamente el terreno de la comunidad local (ejem. ríos, arroyos, montes, campos, bosques)
- 3.B. Conocer los componentes físicos del sistema ecológico (ejem. ríos, animales, tierra y agua)

Metas del Estado—Meta 18: Entender el sistema social, con énfasis en Estados Unidos.

Estándares del Estado

- A. Comparar las características de cultura cómo se reflejan en el lenguaje, literatura, tradiciones e instituciones.
- B. Entender el papel y relación de grupos individuales en la sociedad.
- C. Entender cómo se forman y se desarrollan los sistemas sociales con el tiempo.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Entender la herencia familiar por medio de historias
- 2.A. Entender la importancia del respeto hacia diferentes antecedentes culturales de personas de comunidad local, región y país
- 3.B. Conocer diferentes papeles sociales (ejem. miembro de una familia, parte de un grupo de amigos, compañeros de escuela, parte de un club u organización)

DESARROLLO FISICO

Metas del Estado—Meta 19: Adquirir habilidad de movimiento y entender conceptos que se necesitan para participar en actividades físicas para mejorar la salud.

Estándares del Estado

- A. Demostrar competencia física y movimiento creativo en trabajo y tiempo libre, en actividades relacionadas con equipos deportivos e individualmente.
- B. Analizar varios conceptos y aplicaciones de movimiento.

- C. Demostrar conocimiento de reglas, seguridad y estrategias durante las actividades físicas.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Conocer el concepto de habilidad locomotora: brincar, galopar, y caminar en barra de balance
 - 2.B. Reconocer e identificar partes mayores del cuerpo incluyendo brazos, piernas, tobillos, muñecas, codos, caderas, cabeza, cuello, hombros y pies
 - 3.B. Identificar mano derecha e izquierda, pie/pierna, y lado
 - 4.B. Entender movimientos básicos: para adelante/para atrás, dentro/fuera, encima/debajo, arriba/abajo
 - 5.B. Entender los conceptos básicos de rodar y patear la pelota, aventar alto y aventar bajo
 - 6.B. Entender el concepto de tirar y atrapar
- *Enseñado por voluntarios entrenados

Metas del Estado—Meta 20: Lograr y mantener un alto nivel de aptitud física basada por una continua evaluación personal.

Estándares del Estado

- A. Conocer y aplicar los principales componentes de salud/aptitud física.
- B. Evaluar personalmente los niveles de aptitud.
- C. Imponerse metas de aptitud basadas en información y desarrollarlas, implementar un plan de aptitud y revisar personalmente.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

No hubo examen

Metas del Estado—Meta 21: Formar equipo con otros para desarrollar habilidades de aptitudes por medio de actividades físicas.

Estándares del Estado

- A. Demostrar responsabilidad individual durante actividades físicas de grupo.
- B. Demostrar habilidad de cooperación durante actividades físicas de grupo.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Entender la diferencia entre espacio personal y espacio general.
- *Enseñado por voluntarios entrenados

SALUD

Metas del Estado—Meta 22: Entender la importancia de hacer buenas selecciones de salud para la prevención y tratamiento de las enfermedades y lesiones.

Estándares del Estado

- A. Explicar las advertencias esenciales de salud, prevención de enfermedades y seguridad.
- B. Describir y explicar los factores que influyen la salud entre personas individuales, grupos y comunidades.
- C. Explicar cómo el medio ambiente puede afectar la salud.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Conocer conductas que detienen la propagación de gérmenes y enfermedades (lavarse las manos, cubrirse la boca al toser)
- 2.A. Conocer las conductas necesarias para promover la salud y prevenir las enfermedades (lavarse los dientes, lavarse las manos)
- 3.A. Entender diferentes conductas cuando sea abordado por un extraño o hablar con un extraño
- 4.A. Entender las reglas de seguridad mientras camina, maneja bicicleta o maneja un automóvil
- 5.A. Conocer que el ejercicio y el juego son casi siempre un importante estilo de vida saludable

Metas del Estado—Meta 23: Entender que los sistemas y factores del cuerpo humano influyen el desarrollo y el crecimiento.

Estándares del Estado

- A. Describir y explicar el sistema de la estructura y funciones del cuerpo humano y cómo están relacionadas.
- B. Explicar los efectos relacionados con la salud en el cuerpo humano.
- C. Describir los factores que afectan el crecimiento y el desarrollo.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.B. Saber que la comida, el sueño, el ejercicio y la higiene afectan la salud
- 2.B. Saber que las enfermedades (asma, corazón) pueden ser causadas por otros factores que por gérmenes

Metas del Estado—Metas 24: Promover y mejorar la salud y el bienestar a través de buena comunicación y buenas decisiones.

Estándares del Estado

- A. Demostrar procedimientos positivos de comunicación para resolver diferencias y conflictos.
- B. Aplicar habilidades de decisión relacionadas con la protección de la salud individual.
- C. Demostrar habilidades esenciales para mejorar la salud y evitar situaciones peligrosas.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1.A. Conocer las habilidades de una comunicación positiva (buenos modales, saber escuchar)

BELLAS ARTES

Metas del Estado—Meta 25: Conocer el lenguaje de las artes

Estándares del Estado

- A. Entender los elementos sensorios, la organización principal y la calidad expresiva de las artes.
- B. Entender las similitudes, diferencias y conexiones de las artes.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

MUSICA

- 1.A-B. Conocer y demostrar la diferencia entre cantar, hablar, susurrar y gritar

Metas del Estado—Meta 26: Entender cómo se producen las obras de arte a través de crear y realizar.

Estándares del Estado

- A. Entender el proceso, las herramientas tradicionales y la tecnología moderna usadas en las artes.
- B. Aplicar las habilidades y conocimientos para crear y realizar en una o más artes.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

MUSICA

- 1.B. Llevar el compás firme
- 2.B. Cantar con otros
- 3.A. Desempeñar movimientos con música incluyendo aplauso, zapateado, golpetear, saltar y galopar
- 4.B. Cantar y escuchar música de otra cultura

Metas del Estado—Meta 27: Entender el papel de las artes en las civilizaciones pasadas y presentes.

Estándares del Estado

- A. Analizar cómo funcionan las artes en historia, sociedad y la vida cotidiana.
- B. Entender cómo las artes se forman y reflejan historia, sociedad y vida cotidiana.

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

MUSICA

- 1.A-B. Cantar y escuchar la música de otras culturas

TECNOLOGIA

Metas del Estado—Ninguna

Estándares del Estado

Ninguno

Estándares de Aprendizaje del Distrito 15

- 1. Identificar los siete componentes del monitor de la computadora, apagar, encender, interruptor, disco, teclado, impresor, CPU, y ratón
- 2. Encender la computadora y apagarla del primer botón
- 3. Iniciar entrando la identificación y la contraseña
- 4. Iniciar y usar los programas de software
- 5. Usar un menú con el programa
- 6. Usar el ratón para hacer el clic y jalar
- 7. Identificar la diferencia entre los botones izquierdo y derecho del ratón
- 8. Reconocer y localizar las letras y números en el teclado
- 9. Reconocer y localizar el regreso, escape y tecla de espacio en el teclado
- 10. Demostrar un cuidado apropiado en el uso del drive de los discos, drive CD, ratón y teclado
- 11. Demostrar uso apropiado en manejar y cargar el CD